

河南农业职业学院

自 评 报 告

二零一六年十月

根据国务院教育督导办【2016】36号文件精神，现将我院自查报告结果予以汇报。

第一部分 学院概况

学院是 2004 年经河南省政府批准、教育部备案的公办全日制高等职业院校，隶属河南省农业厅，其前身是 1952 年创建的河南省郑州农林技术学校。学院位于郑州中牟县城，占地面积 1418 亩，建筑面积 52 万平方米，实训设备总价值 13513 万元，图书馆藏书 100 万余册。学院立足河南经济和社会发展实际，在培养高端技能型专门人才的同时，发挥科技优势，全方位服务“三农”，推进中原经济区建设。

第二部分 学院办学定位

学院作为首批国家骨干院校，在通过骨干院校验收以后，确定了以内涵建设为重点的工作思路。几年来，学院坚决贯彻“十二五”发展规划，以建设一流国家骨干高职院校为目标，坚持稳定发展规模，狠抓人才培养质量，培养国家首选人才。全院形成了以育人为中心的氛围，确立了质量是生命线的信念。

同时，学院还始终坚持以科学发展观为指导，坚持“立足河南，面向全国，打农字牌，走行业路，走产学研结合之路”的办学思想，创新办学体制，建立校企合作的长效运行机制，主动适应国家中部崛起战略和中原经济区建设发展需

要，结合国家粮食战略工程河南核心区建设要求，拓展服务功能，增强服务“三农”和区域经济发展的能力，为现代化农业发展提供人才和智力支撑。把学院建设成特色鲜明、示范带动作用突出、具有影响力的国家骨干高等职业院校。

第三部分 学院办学基本情况

一、招生就业工作

学院坚持把生源质量作为探索专业设置调整、教学模式改革和人才培养质量提升的基础工作，注重专业内涵建设，多渠道吸引适合学院相关专业学习的优质生源。通过扩大自主招生、加强生源学校建设、开辟城市生源、稳定五年制招生规模等措施。学院之所以能够吸引全国各地的学生，很重要的原因是学院的品牌效应，因为学院始终以学生为本，以提高教学质量为宗旨。

同时，学院又以就业为导向，强化学生素质和综合职业能力的培养，全面提高毕业生的就业竞争力，就业创业工作成效显著。一是就业持续稳定。毕业生就业率始终保持在96%以上，稳居同类院校前列。二是就业渠道不断拓宽。学院在每年举办的校内大型“双选会”上有大概上百家参会企业为我院毕业生提供了上千个就业岗位；此外各二级学院还自行举办了校内小型、专场招聘会。学院每年应届毕业生常应聘单位有204家。三是学院全面启动大学生创业工作，遴选优质项目入驻大学生创业孵化中心。四是学院对外劳务

服务合作平台开始运营，为学生提供赴日本、新加坡多国实习就业机会，2015 年通过“出国技能实习”项目，共派出赴日学生 6 人、赴新加坡学生 1 人。

二、特色专业和特色课程建设

学院现设农业工程学院、园艺园林学院、牧业工程学院、食品工程学院、信息工程学院、经济贸易学院、财会金融学院、机电工程学院、旅游管理学院、人文教育学院 10 个二级学院，全日制高职专业 61 个，其中中央财政支持提升专业服务地方经济能力专业 2 个，国家骨干重点建设专业 5 个，省级特色专业 7 个；在课程开发建设上，学院依据教育部精品资源共享课程建设项目的总体规划，以基本覆盖重点专业核心课程为目标，构建国家、省、校三级精品资源共享课程体系，为广大师生和社会学习者提供优质教学资源。学院现有 74 门精品课程，其中国家级 2 门，省级 4 门，院级 68 门。此外，学院还组织信息化教学培训活动，并开展优秀多媒体教学课件、微课和说课等竞赛，通过培训和层层选拔，教师多媒体课件及教学软件制作水平、课程建设水平和教学质量有了明显的提高。

三、教师队伍建设

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的“十八大”精神为指导，深入贯彻科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神，以人为本，树立全新的师资队伍建设理念，

全面实施人才强校战略。

根据学院事业发展的总体规划，围绕学院发展目标，以品牌专业建设为主线，全面提升师资队伍的整体水平，努力建设一支师德高尚、业务精湛、观念创新、富有活力、结构合理的专兼职教师队伍，全面提升我院的办学水平和社会影响力。其中，学院修订完善了青年教师导师制。凡是新进教学岗位的青年教師指定一名高级职称的教師为导师，必须完成指导教师指定的学习任务，随堂听取指导教师讲授的课程，并参加答疑、作业批改、实验指导及其他教学研究工 作。指导教师从教学的各个环节入手，对青年教师进行认真具体的指导，培养青年教师严谨的教学态度和崇高的职业道德素养，并指导青年教师参加专业建设、课程建设、教学团队建设和教学研究等教研活动。指导帮助青年教师树立正确的世界观、人生观、价值观和先进的教育教学理念，帮助青年教师掌握教学的基本规范和基本规律，掌握基本的教育教学理论、方法和技能，提高青年教师的职业道德修养、现代教育理论水平和基本教学技能，帮助教师站稳讲台。学院还坚持外引内培的方针，通过选派专业教师到生产一线、企业进行培训、锻炼和技术服务，参加教育行政主管部门举办的各类培训班及出国研修等，共派出 180 多人次参加各类培训学习，同时还完成了全省农业系统及我校 1020 名专业技术人员继续教育的培训工

作，实现了人才队伍的全面协调可持续发展。

目前，我院有教职工 973 人，其中教授 32 人，副教授 161 人，博士、硕士学位教师 355 人，双师素质专业教师比例达到 90%以上。国务院特聘专家、省政府特聘专家、全国农业职业教育教学名师、省市级优秀专家、职教专家、教学名师、学术技术带头人、专业技术拔尖人才等 110 人，省级教学团队 5 个。教师累计获得国家科技进步一等奖、省级成果一等奖等教研科研成果奖励 338 项。

四、实验实训条件建设

以农业高职教育人才培养目标和规格为依据，建设了与重点专业群相对应的现代化科技含量高、实践环境好、职业教育特色明显、教学科研服务功能齐全的实训室、校内外实训基地。学院现有校内实习实训基地 174 个，其中，国家级实训基地 52 个，省级实训基地 80 个。校外实践基地 221 个，实验实训设备总数 18236 台，总价值超过 1 亿元。各二级学院根据自己的专业实际，对校企合作建设实训基地的运行和管理机制创新进行了积极的探索，并取得了实效。学院校内外实验实训基地经过多年建设，已建成集教学、科研、科技示范和推广、科普教育于一体的综合性国家示范实训基地。同时，学院鉴定站可鉴定工种 37 个，近三年共鉴定社会人员 13567 人，在校生 7491 人。

第四部分 现有挑战及主要举措

一、现有的挑战

1. 经济发展方式的转变、产业结构的调整与升级对技能人才的要求越来越高,对进一步提高人才培养质量提出了更高的要求。

2.农业依然是弱质行业,农业职业教育仍居弱势地位,随着生源的日趋萎缩,学校的招生面临着严峻的挑战。

3.随着经济发展与社会进步,人们对优质高等教育资源的需求更加强烈,社会对高等职业教育的要求越来越高,学院面临着办学规模、质量、结构、效益如何协调发展的重大课题。

二、主要的措施

1.加强专业建设。根据中原经济区建设发展趋势,服务于社会主义新农村建设和现代农业的发展。结合我院的办学定位和办学特色,整合现有教学资源,着力打造园林技术、园艺技术、畜牧兽医、种子生产与经营等特色专业。

2.提高学生满意度,加强文化育人。进一步完善素质教育课程体系建设,统筹、加强新生职业生涯规划、素质拓展、创新创业就业教育等课程建设,让学生有明确的人生目标,学习有动力。巩固并深化校园文化品牌建设;进一步拓展寝室文化、学生社团等方面的文化建设,打造在全省具有一定影响力的文化基地。

3.创新高职教育与企业合作的管理体制和建立长效机

制是实现产学研合作教育的基本保障，我院提出政、企、校“三方联动”，合作办学、合作育人、合作就业的“三位一体”的模式，进一步探索学院与地方产业园的新型合作育人模式。